

Beispielthemen

Die auf der Ebene von Unterrichtseinheiten bzw. Unterrichtsprojekten formulierten Beispielthemen nehmen nicht in Anspruch, inhaltliche Prioritäten darzustellen. Es handelt sich um nahe liegende bzw. in der Praxis bewährte Themen, die die Möglichkeiten verdeutlichen, im Fachunterricht (aber auch fachübergreifend oder fächerverbindend) Kompetenzen des Lernbereichs zu erwerben.

Themenbereich	Beispielthemen	Kompetenzen*
Vielfalt der Werte, Kulturen und Lebensverhältnisse (1)	<p>1. Wie leben Kinder im eigenen Land, in einem Nachbarland bzw. in einem fernen Land ?</p> <p>2. Christentum und Islam</p> <p>3. Kinderarbeit bei uns und in Entwicklungsländern</p>	<p>1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3, 8.1, 9.1, 9.2</p> <p>1.3, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2</p> <p>1.2, 2.1, 3.1, 5.3, 6.1, 6.3, 7.1, 7.3, 8.1, 10.2</p>
Waren aus aller Welt: Produktion, Handel, Konsum (4)	<p>4. Kakao und Schokolade</p> <p>5. Fußbälle aus Pakistan</p>	<p>1.1, 1.3, 4.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.2, 10.1, 10.3, 11.1, 11.2</p> <p>1.1-2, 2.1, 3.1, 4.3, 6.2, 6.3, 8.1, 10.2, 11.1</p>
Landwirtschaft und Ernährung (5) + Gesundheit und Krankheit (6)	<p>6. Wasser als Lebensgrundlage</p> <p>7. Babynahrung</p>	<p>1.3, 2.2, 3.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.2, 10.1, 10.3, 11.2</p> <p>1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 6.1, 7.1,</p>
Bildung (7)	8. Schule bei uns und in anderen Ländern	1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.3, 6.3, 9.2
Globalisierte Freizeit (8)	9. Urlaub in fremden Ländern	2.1, 2.2, 4.1, 5.1, 7.3, 8.2, 9.2
Globale Umweltveränderungen (11)	10. Luftverschmutzung, Waldsterben, Regenwald	1.2, 2.2, 3.2, 5.3, 6.1, 7.2, 7.3, 8.2, 10.1, 10.3., 11.2
Globalisierung von Wirtschaft und Arbeit (13)	11. Ein T-Shirt auf Reisen	1.3, 4.1, 4.3, 6.1, 7.1, 7.3, 8.2, 10.1, 11.1
Frieden und Konflikt (16)	12. Kinder auf der Flucht	1.2, 2.1, 6.3, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2
Politische Herrschaft, Demokratie und Menschenrechte (Good Governance) (18)	13. Kinder haben Rechte: Weltkindergipfel	2.1, 3.1, 4.2, 6.2, 6.3, 6.4, 8.1, 10.1, 10.2
Entwicklungszusammenarbeit und ihre Institutionen (19)	14. Das weltweite Wirken von UNICEF	2.1, 3.1, 4.2, 6.2, 8.1, 10.1, 11.1

* Die Nummern der Kompetenzen, die im Rahmen der jeweiligen Themen erworben/ gestärkt werden können, beziehen sich auf die Kernkompetenzen des Lernbereichs Globale Entwicklung und die ihnen zugeordneten grundschulspezifischen Teilkompetenzen (s. Kap. 3.12.1.2); fett gedruckte Kompetenzen bilden den Schwerpunkt.